

**Fișă privind îndeplinirea standardelor minime pe domenii ale universității****Candidat: Lector univ. dr. Guță Alexandra Luciana**Departamentul de Management, Marketing și Administrarea Afacerilor
Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**Post vizat: Conferențiar universitar, poziția 37**Departamentul de Management, Marketing și Administrarea Afacerilor
Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**1. Calcularea valorii punctajului P:****1.1. Articole publicare în reviste indexate ISI cu scor absolut de influență (AIS) nenul (maxim 10 articole)**

Nr. crt.	Articol	M	N	AIS	Puncte
1	Brătianu, C., Neșțian, A.Ș., Tiță, S.M., Vodă, A.I. și Guță, A.L. (2020) <i>The Impact of Knowledge Risk on Sustainability of Firms</i> , Amfiteatru Economic, Vol. 22, Nr. 55, pp. 639-652. DOI:10.24818/EA/2020/55/639. (Core Economics) WOS:000560127700002 Disponibil la: https://www.amfiteatruconomic.ro/RevistaDetalii_EN.aspx?Cod=1204	10	5	0,231	1,386
2	Neșțian, A.Ș., Tiță, S. și Guță, A.L. (2018) <i>Intensity of involvement of teachers and researchers from Romanian universities in bioeconomy knowledge flows</i> , Amfiteatru Economic, Vol. 20, Nr. 49, pp. 567-582. DOI: 10.24818/EA/2018/49/567. (Core Economics) WOS:000440364100004 Disponibil la: http://www.amfiteatruconomic.ro/RevistaDetalii_EN.aspx?Cod=1119	10	3	0,231	1,848
3	Neșțian, Ș.A., Vodă, A.I., Tiță, S.M., Guță, A.L. și Turnea, E.S. (2021) <i>Does Individual Knowledge Management in Online Education Prepare Business Students for Employability in Online Businesses?</i> , Sustainability, 13 (4), 2091. DOI: 10.3390/su13042091. (Social Science & Science) WOS:000624834500001 Disponibil la: https://www.mdpi.com/2071-1050/13/4/2091/htm	6	5	0,515	1,854
4	Turnea, E.S., Neșțian, A.Ș., Tiță, S.M., Vodă, A.I. și Guță, A.L. (2020) <i>Dismissals and Temporary Leaves in Romanian Companies in the Context of Low Demand and Cash Flow Problems during the COVID-19 Economic Lockdown</i> , Sustainability, 12 (21), 8850. DOI: 10.3390/su12218850. (Social Science & Science) WOS:000589306400001 Disponibil la: https://www.mdpi.com/2071-1050/12/21/8850/htm	6	5	0,515	1,854
TOTAL 1.1					6,942

1.2. Publicații la edituri de prestigiu internațional în domeniul științelor sociale și alte edituri naționale și internaționale – maximum 0,1875 puncte**1.2.1. Articole în volume ISI Proceedings**

Nr. crt.	Articol	N	Puncte
5	Neșțian, A.Ș., Tiță, S.M., și Guță, A.L. (2020) <i>Incorporating artificial intelligence in knowledge creation processes in organizations</i> , Proceedings of the 14th International Conference on Business Excellence 2020, pag. 597-606. https://doi.org/10.2478/picbe-2020-0056 . WOS:000556549000056	3	0,0333



	Disponibil la: https://sciendo.com/article/10.2478/picbe-2020-0056		
6	Prodan, A., Maxim, E., Manolescu, I., Aruștei, C. C. și Guță, A. L. (2015) <i>Access to Higher Education: Influences and Possible Implications</i> , Procedia Economics and Finance, Airinei, D., Pintilescu, C., Viorică, D., Asandului, M., Vol. 20, pag. 535-543. https://doi.org/10.1016/S2212-5671(15)00106-9 . WOS:000392265200067 Disponibil la: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212567115001069	5	0,02
7	Guță, A. L. (2013) <i>Organizational Learning and Performance. A Conceptual Model</i> , Proceedings of The 7th International Management Conference „New Management for the New Economy”, 07-08 noiembrie 2013, București, România, Popa, I., Dobrin, C., Ciocoiu, C. N., pag. 547-556. WOS:000396391700063 Disponibil la: http://conferinta.management.ase.ro/archives/2013/pdf/63.pdf	1	0,1
TOTAL 1.2			0,1533

TOTAL P (=TOTAL 1.1 + TOTAL 1.2): 7,0953 puncte

2. Calcularea valorii punctajului C: citări în reviste indexate ISI cu scor absolut de influență (AIS) nenul (maxim 10 citări)

Nr. crt.	Citare	Cuartila (Q)	Puncte
1	Neșțian, Ș.A., Vodă, A.I., Tiță, S.M., Guță, A.L. și Turnea, E.S. (2021) <i>Does Individual Knowledge Management in Online Education Prepare Business Students for Employability in Online Businesses?</i> , Sustainability, 13 (4), 2091. DOI: 10.3390/su13042091. Disponibil la: https://www.mdpi.com/2071-1050/13/4/2091/htm citat în: Edelhauser, E. și Lupu-Dima, L. (2021) <i>One Year of Online Education in COVID-19 Age, a Challenge for the Romanian Education System</i> , International Journal of Environmental Research and Public Health, 18 (15), 8129. https://doi.org/10.3390/ijerph18158129 . Disponibil la: https://www.mdpi.com/1660-4601/18/15/8129/htm	Q2	0,75
2	Turnea, E.S., Neșțian, A.Ș., Tiță, S.M., Vodă, A.I. și Guță, A.L. (2020) <i>Dismissals and Temporary Leaves in Romanian Companies in the Context of Low Demand and Cash Flow Problems during the COVID-19 Economic Lockdown</i> , Sustainability, 12 (21), 8850. DOI: 10.3390/su12218850. Disponibil la: https://www.mdpi.com/2071-1050/12/21/8850/htm citat în: Xu, J. și Jin, Z. (2022) <i>Exploring the Impact of the COVID-19 Pandemic on Firms' Financial Performance and Cash Holding: New Evidence from China's Agri-food Sector</i> , Agronomy-Basel, 12 (8), 1951. https://doi.org/10.3390/agronomy12081951 Disponibil la: https://www.mdpi.com/2073-4395/12/8/1951	Q2	0,75
3	Turnea, E.S., Neșțian, A.Ș., Tiță, S.M., Vodă, A.I. și Guță, A.L. (2020) <i>Dismissals and Temporary Leaves in Romanian Companies in the Context of Low Demand and Cash Flow Problems during the COVID-19 Economic Lockdown</i> , Sustainability, 12 (21), 8850. DOI: 10.3390/su12218850. Disponibil la: https://www.mdpi.com/2071-1050/12/21/8850/htm citat în: Žižek, S.Š., Mulej, M. și Potočnik, A. (2021) <i>The Sustainable Socially Responsible Society: Well-Being Society 6.0</i> , Sustainability, 13 (16), 9186. https://doi.org/10.3390/su13169186 . Disponibil la: https://www.mdpi.com/2071-1050/13/16/9186/htm	Q3	0,50
4	Brătianu, C., Neșțian, A.Ș., Tiță, S.M., Vodă, A.I. și Guță, A.L. (2020) <i>The Impact of Knowledge Risk on Sustainability of Firms</i> , Amfiteatru Economic, Vol. 22, Nr. 55, pp. 639-652. DOI:10.24818/EA/2020/55/639. Disponibil la: https://www.amfiteatruconomic.ro/RevistaDetalii_EN.aspx?Cod=1204 citat în: Borgia, M.S., Di Virgilio, F., La Torre, M. și Khan, M.A. (2022) <i>Relationship between Work-</i>	Q3	0,50



	<i>Life Balance and Job Performance Moderated by Knowledge Risks: Are Bank Employees Ready?</i> , Sustainability, 14 (9), 5416. https://doi.org/10.3390/su14095416 . Disponibil la: https://www.mdpi.com/2071-1050/14/9/5416/htm		
5	Brătianu, C., Neștian, A.Ș., Tiță, S.M., Vodă, A.I. și Guță, A.L. (2020) <i>The Impact of Knowledge Risk on Sustainability of Firms</i> , Amfiteatru Economic, Vol. 22, Nr. 55, pp. 639-652. DOI:10.24818/EA/2020/55/639. Disponibil la: https://www.amfiteatruconomic.ro/RevistaDetalii_EN.aspx?Cod=1204 citat în: Mihailović, A., Cerović Smolović, J., Radević, I., Rašović, N. și Martinović, N. (2021) <i>COVID-19 and Beyond: Employee Perceptions of the Efficiency of Teleworking and Its Cybersecurity Implications</i> , Sustainability, 13 (12), 6750. https://doi.org/10.3390/su13126750 . Disponibil la: https://www.mdpi.com/2071-1050/13/12/6750/htm	Q3	0,50
6	Neștian, A.Ș., Tiță, S. și Guță, A.L. (2018) <i>Intensity of involvement of teachers and researchers from Romanian universities in bioeconomy knowledge flows</i> , Amfiteatru Economic, Vol. 20, Nr. 49, pp. 567-582. DOI: 10.24818/EA/2018/49/567. Disponibil la: http://www.amfiteatruconomic.ro/RevistaDetalii_EN.aspx?Cod=1119 citat în: Kuckertz, A., Berger, E. S. C. și Brändle, L. (2020) <i>Entrepreneurship and the sustainable bioeconomy transformation</i> , Environmental Innovation and Societal Transitions, Vol. 37, pp. 332–344. https://doi.org/10.1016/j.eist.2020.10.003 . Disponibil la: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2210422420301222?via%3Dihub	Q1	1
7	Prodan, A., Maxim, E., Manolescu, I., Aruștei, C. C. și Guță, A. L. (2015) <i>Access to Higher Education: Influences and Possible Implications</i> , Procedia Economics and Finance, Airinei, D., Pintilescu, C., Viorică, D., Asandului, M., Vol. 20, pag. 535-543. https://doi.org/10.1016/S2212-5671(15)00106-9 . Disponibil la: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212567115001069 citat în: Backhaus, I., D'Egidio, V., Saulle, R., Masala, D., Firenze, A., De Vito, E., Mannocci, A. și La Torre, G. (2020) <i>Health-related quality of life and its associated factors: results of a multi-center cross-sectional study among university students</i> , Journal of Public Health, Vol. 42, Nr. 2, iunie 2020, pp. 285–293. https://doi.org/10.1093/pubmed/fdz011 . Disponibil la: https://academic.oup.com/jpubhealth/article/42/2/285/5365450?login=false	Q2	0,75
8	Prodan, A., Maxim, E., Manolescu, I., Aruștei, C. C. și Guță, A. L. (2015) <i>Access to Higher Education: Influences and Possible Implications</i> , Procedia Economics and Finance, Airinei, D., Pintilescu, C., Viorică, D., Asandului, M., Vol. 20, pag. 535-543. https://doi.org/10.1016/S2212-5671(15)00106-9 . Disponibil la: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212567115001069 citat în: Sothan, S. (2019) <i>The determinants of academic performance: evidence from a Cambodian University</i> , Studies in Higher Education, Vol. 44, Nr. 11, pp. 2096-2111. DOI: 10.1080/03075079.2018.1496408. Disponibil la: https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03075079.2018.1496408	Q1	1
9	Prodan, A., Maxim, E., Manolescu, I., Aruștei, C. C. și Guță, A. L. (2015) <i>Access to Higher Education: Influences and Possible Implications</i> , Procedia Economics and Finance, Airinei, D., Pintilescu, C., Viorică, D., Asandului, M., Vol. 20, pag. 535-543. https://doi.org/10.1016/S2212-5671(15)00106-9 . Disponibil la: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212567115001069 citat în: Hussain, T., Eskildsen, J., Edgeman, R., Ismail, M., Shoukry, A. M. și Gani, S. (2019) <i>Imperatives of Sustainable University Excellence: A Conceptual Framework</i> , Sustainability, 11 (19): 5242. https://doi.org/10.3390/su11195242 . Disponibil la: https://www.mdpi.com/2071-1050/11/19/5242/htm	Q3	0,50
10	Guță, A. L. (2014) <i>Measuring organizational learning. Model testing in two Romanian</i>	Q1	1



<i>universities, Management & Marketing. Challenges for the Knowledge Society</i>, Vol. 9, Nr. 3, pp. 253-282. Disponibil la: http://www.managementmarketing.ro/pdf/articole/454.pdf citat în: Alerasoul, S.A., Afeltra, G., Hakala, H., Minelli, E. și Strozzi, F. (2022) <i>Organisational learning, learning organisation, and learning orientation: An integrative review and framework</i>, Human Resource Management Review, Vol. 32, Nr. 3, pp. 1-26. DOI: https://doi.org/10.1016/j.hrmr.2021.100854. Disponibil la: https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1053482221000334?via%3Dihub		
TOTAL C		7,25

TOTAL S (=P+C): 14,3453 puncte

Condiții minime

Nr. crt.	Conferențiar universitar, cercetător științific II	Realizat
1	S ≥ 1,5	14,3453
2	P ≥ 0,75	7,0953
3	C ≥ 0,5	7,25
4	Pentru conferențiar universitar, cercetător științific II trebuie îndeplinită una din următoarele condiții: a) din cele maximum 10 articole, candidatul trebuie să fie autor sau coautor a cel puțin un articol publicat în reviste cotate ISI cu scor absolut de influență (AIS) mai mare decât 0,15; b) să fi fost director responsabil partener/membru într-un proiect/grant de cercetare câștigat în competiții naționale sau internaționale, cu excepția proiectelor finanțate prin programe operaționale de tip POS-DRU, POS-CEE sau similare.	Condiții îndeplinite: 4 articole în reviste cotate ISI cu scor absolut de influență (AIS) mai mare decât 0,15
5	Candidatul pentru titlul de Conferențiar, CS II trebuie să aibă un număr minim de 2 articole ISI cu AIS nenul din care 1 din categoriile Core Economics și/sau Infoeconomics.	Condiții îndeplinite: 4 articole ISI cu AIS nenul din care 2 din categoriile Core Economics și/sau Infoeconomics

09.01.2023

Guță Alexandra Luciana